



## FICHAS METODOLÓGICAS SEGUNDO BÁSICO



### ACTIVIDAD 6

#### ¿Quién es?

##### Habilidad central

Comunicar y expresar emociones

##### Articulación con instrumentos de gestión educativa

Esta actividad intenciona el conocimiento del ámbito de **convivencia** y **ciudadanía**, a través de la participación, empatía y escucha efectiva entre pares.

##### Habilidades del siglo XXI

###### Comunicación

Creatividad

Colaboración

Pensamiento crítico

##### Desarrollo metodológico

Dado que las y los estudiantes deben reconocer a un par y enviarle un mensaje:

- a) Deje un tiempo para que los y las estudiantes puedan reconocer la fotografía y piensen que mensaje quieren entregarle a su compañero o compañera.
- b) Refuerce el hecho de lo positivo del mensaje, aprovechando la instancia para que reconozcan los rasgos positivos entre ellos.
- c) Cautelar que ningún estudiante quede sin mensaje.
- d) Darles tiempo para que piensen en el mensaje que escribirán.
- e) Evitar posibles burlas en los mensajes, destacando que son nuestras características propias y diferencias las que nos hacen únicos.

##### Actitudes

Demostrar empatía hacia los demás, considerando sus situaciones y realidades y comprendiendo el contexto en el que se sitúan. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa a través de las diversas formas de expresión oral y escrita.

##### Otras sugerencias

Para evitar las burlas en los mensajes, hay que valorar el concepto de diversidad, trabajando en lo que nos hace diferentes y en lo que tenemos en común. Para eso se puede poner en una caja lápices con mensajes positivos, por ejemplo: es solidario, es muy veloz, es muy alegre, es cariñoso y al momento en que escriban los mensajes toman uno de estos mensajes para inspirar sus mensajes desde el reconocimiento positivo del otro.